



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه انگل شناسی و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر فیضی
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ۱۰,۳۰-۱۲,۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: سستودهای *Dipylidium caninum* و *H. diminuta* *Hymenolepis nana*

منبع درس : انگل شناسی پزشکی ارکل آخرین چاپ، بیماری های انگلی در ایران: دکتر اسماعیل صائبی	
امکانت آموزشی: کلاس ۱۵۰ نفره - کامپیوتر و ویدیوپروژکتور، وایت برد، آزمایشگاه آموزشی ، میکروسکوپ	
هدف کلی درس: دانشجو باید با سستودهای <i>Dipylidium caninum</i> و <i>H. diminuta</i> <i>Hymenolepis nana</i> ، با مورفولوژی و سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، پاتولوژی و عوارض بیماری آشنا شود	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید تواند: ۱- مورفولوژی و سیر تکاملی <i>Dipylidium caninum</i> و <i>H. diminuta</i> <i>Hymenolepis nana</i> را بیان کند. ۲-بیماریزایی، علایم بالینی، پاتولوژی و عوارض بیماری را بتوان توضیح دهد. ۳-تشخیص و درمان را بداند. ۴- روشهای کنترل و پیشگیری را بیان کند. ۵- انتشار جغرافیایی را در ایران و مناطق دنیا بیان کند.. ۶- روشهای کنترل و پیشگیری را فهرست و توضیح دهد.	
روش و فنون تدریس: ۱- آموزش کلاسیک تئوری، آموزش مساله محور PBL، آموزش پرکتیکال ۲- سخنرانی مدرس با ویدئو پروژکتور با Power point _ تخته سیاه ۳- گفتگو و بحث در هر جلسه درس	
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در موارد ذکر شده در ضمن تدریس ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس

آموزش کلاسیک پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
آموزش مجازی در محیط اسکای روم	کلاسی نویسی گزارش



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی
طرح درس (Lesson plan)

- نام درس: انگل شناسی
- مدرس و مسئول درس: دکتر فیضی
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: پاراگوئیموس، شیستوزوما ها و سرکاریال درماتیتیس

منبع درس:
۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۳- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ ۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ
امکانت آموزشی:
پاورپوینت، نوبد، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی
هدف کلی درس:
آشنایی کامل دانشجویان با کلیات ترماتودها، فاسیولا هیپاتیکا و ژیگانتیکا، و فاسیولوپسیس بوسکی از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری
اهداف اختصاصی:
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند: ۱- خصوصیات کلی شیستوزوماها را بیاموزد. ۲- موفقولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان پاراگوئیموس و شیستوزوما ها و پاتوژن، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان پاراگوئیمیاژیس و شیستوزومیاژیس را توضیح دهد. ۳- با توجه به علایم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق پاراگوئیمیاژیس و شیستوزومیاژیس را انتخاب نماید. ۴- نتیجه تست های آزمایشگاهی پاراگوئیمیاژیس و شیستوزومیاژیس را تفسیر کرده و به تشخیص برسد. ۵- روشهای تصویربرداری برای پاراگوئیمیاژیس و شیستوزومیاژیس را بداند و بتواند با تفسیر آنها به تشخیص نسبی برسد. ۶- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با در نظر گرفتن علایم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای پاراگوئیمیاژیس و شیستوزومیاژیس انتخاب کند. ۷- اهمیت اپیدمیولوژیک پاراگوئیمیاژیس و شیستوزومیاژیس در ایران را بداند مثلاً در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند.

۸- روشهای کنترل و پیشگیری پاراگونی میزایس و شیستوزومیایس را ذکر نماید.

روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)

شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در موارد ذکر شده در ضمن تدریس

۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری

فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه	پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه
پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس	پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه
انجام تکالیف در قالب فایل صوتی / دست نوشته	تکلیف در نوید
شرکت در خودآزمونهای نوید (چهار گزینه ای)	خودآزمون در نوید



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson plan)

- **مدرس و مسئول درس:** دکتر فیضی
- **زمان برگزاری کلاس:** . ساعت ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه:** تریشین و درانکونکولوس و لاروهای مهاجر جلدی

منبع درس : منبع درس :
۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۳- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ ۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ
امکانت آموزشی: پاورپوینت، نوید، فیلم آموزشی برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی
هدف کلی درس: (Goal) فراگیر با جنبه های مختلف مورفولوژی و سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، پاتولوژی و عوارض بیماری نماتدهای تریشین و درانکونکولوس مدیننسیس و لاروهای مهاجر جلدی آشنا شود.
اهداف اختصاصی: مشخصات مهم مورفولوژی تریشین بالغ و لارو آن را بیان کند چرخه زندگی تریشین را توضیح دهد و فرم عفونت زای آن را شرح دهد. انتشار جغرافیایی و شیوع تریشین در ایران و جهان را بیان کند عوامل موثر بر شیوع و انتشار تریشین را بیان کند تظاهرات بالینی تریشینلوزیس را بیان کند روش معمول و مناسب تشخیص آزمایشگاهی تریشین را بیان کند داروی انتخابی و جایگزین درمان تریشین را بیان کند

اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری تریشین را توضیح دهد. مشخصات مهم مورفولوژی کرم درانکونکولوس را بیان کند چرخه زندگی پیوک را توضیح دهد جایگاه پیوک را بیان کند مرحله تکامل درانکونکولوس را بیان کند راه سرایت پیوک به انسان را بیان کند مدت تکامل درانکونکولوس در بدن انسان را بیان کند انتشار جغرافیایی و شیوع پیوک در ایران و جهان را بیان کند عوامل موثر بر شیوع و انتشار پیوک را بیان کند تظاهرات بالینی درانکونکولیاژیس را بیان کند روشهای تشخیص آزمایشگاهی و مناسبترین آن را برای پیوک بیان کند داروی انتخابی و درمان این انگل را بیان کند. اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری پیوک را توضیح دهد مشخصات مهم لاروهای مهاجر جلدی و نام آنها را بیان کند مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزائی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی لاروهای مهاجر جلدی را بیان کند و راه های پیشگیری و کنترل لاروهای مهاجر جلدی را بداند انتشار جغرافیایی و شیوع عوامل ایجاد کننده لاروهای جلدی را بیان کند تظاهرات بالینی ناشی از لاروهای مهاجر را بیان کند. داروی انتخابی برای درمان لاروهای مهاجر جلدی را بیان کند اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری استرانژیلوئیدیاژیس را توضیح دهد.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)	
شیوه ارزیابی: شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه آزمون میان ترم و پایان ترم آزمون این دوره، (چهار گزینه ای)	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس

پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس
تکلیف در نوید	انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته